

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела образования администрации  
Заволжского муниципального района  
Ивановской области



О.Н. Торгашова

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ Заречный д/с



Зайцева Н.В.

**Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
Заречный детский сад**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
(2019-2023гг)**

с. Заречный  
2019г

Оглавление:

1.	Паспорт программы развития	Стр. 3-6
2.	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	Стр.7-11
3.	Анализ ключевых проблем и выявление их причин	Стр.12-13
4.	Конкурентные преимущества и противоречия образовательного процесса.	Стр.14
5.	Концепция развития	Стр.14-15
6.	Критерии реализации и мониторинг программы развития.	Стр.17-28

## 1. Паспорт программы развития МКДОУ Заречный д/с

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заречный детский сад на 2019-2023гг.
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ) далее ФГОС ДО)</li><li>• Приказ по МКДОУ № 16/1 от 19.01.2019г. «О разработке программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заречный детский сад на 2019-2023гг.</li></ul>
<i>Назначение программы</i>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на</li></ul>

	<p>получении ими качественного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг в целях привлечения и сохранения контингента.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2019г. по 2023.
<b>Цель</b>	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на</li> </ul>

	<p>основе включения родителей управленческий процесс.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентноспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ);</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности</li> <li>• укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными</li> </ul>

	<p>учреждениями села</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Превращение образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2019- 2020г.</p> <p>Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2020-2022г.г.</p> <p>Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2022-2023г.</p> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Бюджет и дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>

## 2. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

### 2.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Заречный детский сад
Учредитель	Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия	ОГРН 1023701591154
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ИНН 3710005062
Юридический адрес (место нахождения):	Адрес юридический (почтовый): 155421 Ивановская обл., Заволжский район, с. Заречный, ул. Фабричная, д.23
Адрес фактический (места ведения образовательной деятельности):	1. 155421 Ивановская обл., Заволжский район, с. Заречный, ул. Фабричная, д.23 (администрация, группы №1, №2) 2. 155421 Ивановская обл., Заволжский район, с. Заречный, ул. Фабричная, д.18 ( группа №3) 3. 155421 Ивановская обл., Заволжский район, д. Коротиха, ул. Центральная, д.3 (группа №4)
Контактная информация	Заведующий - Наталья Вадимовна Зайцева, 8 (49333)2-41-19 ( с. Заречный) 8 (49 333)3-11-53 (д. Коротиха) Электронная почта: ZarechDOU@mail.ru zarechny-detskiisad@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	<a href="https://portal.iv-edu.ru/dep/mouozavl/zarechniy_mkdou/default.aspx">https://portal.iv-edu.ru/dep/mouozavl/zarechniy_mkdou/default.aspx</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1984 от 29.04.2016г, выданная Департаментом образования Ивановской области, бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Заволжского муниципального района Ивановской области № 382-п от 09.10.2017г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя : Группы №1,2, 3: с 7-30ч до 17-30ч Группа №4: с 7-30ч до 16 - 30ч Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп:	Разновозрастные группы полного дня общеразвивающей направленности – 4 Количество и наполняемость групп:

	<p>Группа №1 - разновозрастная для детей с 1 до 3 лет, расположена с. Заречный, ул. Фабричная, д.23 плановая наполняемость - 16 человек</p> <p>Группа №2 - разновозрастная для детей с 3 до 5 лет, расположена с. Заречный, ул. Фабричная, д.23 плановая наполняемость - 17 человек</p> <p>Группа №3 - разновозрастная для детей с 5 до 8 лет, расположена с. Заречный, ул. Фабричная, д.18 плановая наполняемость - 22 человек</p> <p>Группа №4 - разновозрастная для детей с 1 до 8 лет, расположена д. Коротиха, ул. Центральная, д.3 плановая наполняемость - 16 человек</p>
--	--

## 2.2. Материально-технические условия.

В МКДОУ Заречный детский сад создаются благоприятные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Все здания детского сада имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление; отличие состоит лишь в том, что в д. Коротиха отопление и водопровод центральные, а здания в с. Заречный отапливаются собственными котельными и имеют автономные источники водоснабжения. В здании с. Заречный (Фабричная 23) и в д. Коротиха имеется пищеблок и прачечная.

Каждая групповая ячейка состоит из приемной, столовой, игровой, спальня, туалетной комнат, оборудованных горячим водоснабжением.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и современным требованиям, а именно:

- пищеблоки оснащены современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, электромясорубкой, пароваркой) и другим необходимым оборудованием;
- прачечные оснащены стиральными машинами - автоматами;
- все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей.
- физкультурный зал оснащен: шведской стенкой, гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, и другими необходимыми для занятий пособиями;
- в каждой группе имеется музыкальный центр, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;
- в зданиях имеются оборудованные изоляторы;

Детский сад имеет 2 земельных участка 2,3 тыс. кв.м с благоустроенными прогулочными участками для каждой возрастной группы, с верандами, игровым оборудованием. Участки детского сада озеленены; имеются тентовые навесы; малые архитектурные формы (самолет, кораблик, машина - горка и др.). Групповые участки украшают разнообразные клумбы. Каждый год территория детского сада пополняется малыми архитектурными формами, сюжетными постройками, выполненными руками персонала учреждения и родителей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах предметно – пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система центров, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.



Образовательная организация располагает техническими средствами обучения:

2 цифровых фотоаппарата;

5 компьютеров;

1 принтер (черно-белый);

1 МФУ (принтер-сканер-копир с цветной печатью);

2 музыкальных центра

2 телевизора

1 DVD проигрыватель синтезатор

1 DVD система

### 2.3. Характеристика контингента воспитанников.

		2016-17 г.г	2017-18 г, г	2018-19г, г
Группы		4	4	4
Группы раннего возраста		1	1	1
Группы дошкольного возраста		2	2	2
Смешанные группы (ранний и дошкольный возраст)		1	1	1
Количество воспитанников	Всего	64	61	59
	Детей раннего возраста	17	14	11
	Детей дошкольного возраста	47	47	48
	мальчиков	31	32	29
	%	48	52	49
	девочек	33	29	30
	%	52	48	51

*Проблемное поле:* За последний год отмечается снижение контингента.

## 2.4. Кадровое обеспечение.

	К-во штатных единиц	К-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты	Работники пенсионного возраста	категория			Прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет
							В	І	С	
Административный персонал	1	1	1	-	-	-	-	1	1	
Педагогический персонал	6,5	7	2	5	1	2	-	2	5	7
Обслуживающий персонал	19,9	12	0	9	0	5	-	-	-	-

Дошкольное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами, педагогический коллектив стабилен по составу. К работе с детьми привлечены специалисты - музыкальный руководитель.

Большинство педагогов имеют средне-специальное образование и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, курсы повышения квалификации.

Коллектив активно участвует в смотрах, конкурсах, методической жизни детского сада, города и района, области. В основном позиция педагогов - потребителя методического продукта.

Некоторые педагоги регулярно являются участниками номинаций «Калейдоскоп методических идей».

*Проблемное поле:* педагогический коллектив в основном представлен педагогами - стажистами, молодые специалисты всего 1 человек; позиция педагогов не отличается творческой активностью.

## 2.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику У большинства детей вторая группа здоровья, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество детей, имеющих 3 группы здоровья. Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется Заречным участком врача общей практики Кинешемской ЦРБ. В основных корпусах имеются изоляторы.

*Проблемное поле:*

Снизилось число пропусков детодней по болезни. Однако снижение случаев заболеваемости отмечается у воспитанников 3-7 лет. У детей раннего возраста отмечается некоторое увеличение случаев заболеваемости, что обусловлено периодом адаптации к дошкольному учреждению, но, тем не менее, говорит о необходимости усиления контроля за организацией работы в группах

раннего возраста и необходимости разработки дополнительного комплекса мер для снижения случаев заболеваемости. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья.

## **2.6. Эффективность образовательного процесса и его организации в ДОУ**

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети интернет локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Образовательное пространство в ДОУ основано на принципе интеграции образовательных областей. Начата работа по внедрению системно – деятельностного подхода в образовательный процесс. Работают кружки разнообразной направленности. Дети активно участвуют в конкурсах различного уровня. Активизировалась работа по реализации принципа индивидуализации и дифференциации в работе с детьми.

*Проблемное поле:* Увеличилось количество детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

## **2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.) Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

В ДОУ сложилась разнообразная система информирования местного сообщества о деятельности детского сада: регулярно происходит обновление новостной ленты на сайте, публикации в газете «Авангард» о значимых мероприятиях.

*Проблемное поле:* Согласно данным социального паспорта семей ДОУ в течение последних 5 лет наблюдается устойчивая тенденция к снижению образовательного уровня родителей: уменьшилось количество семей, где родители имеют высшее образование, увеличивается количество родителей, имеющих только среднее образование, увеличивается количество неполных семей. Имеются дети, находящиеся под опекой.

## **2.8. Характеристика действующей системы внутрисадового управления.**

Управление МКДОУ Заречный детский сад осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления – заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, в ДОУ создана оптимальная структура управления

Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

Контролирующая деятельность представляется нами в виде двух компонентов:

Административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый)

И самоконтроля (диагностики, самодиагностики, тестирования)

Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях, индивидуальных беседах.

### 3. Анализ ключевых проблем и выявление их причин.

Направления развития	Проблемное поле	Перспективы развития
Материально-техническое состояние ДООУ	Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа оборудования. Отсутствие интерактивного оборудования, способствующего эффективной организации образовательного процесса.	Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОО. Продолжить пополнение методического обеспечения в соответствии с Образовательной программой ДООУ, создание Банка электронных образовательных ресурсов (Банк ЭОР).
Профессиональное развитие педагогических работников	Недостаточно активно использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности, включая ИКТ. Недостаточно эффективное мотивирование педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую категорию.	Повышение роста квалификации педагогов. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
Здоровье, физическое развитие, безопасность	Имеются невыполненные предписания контролирующих органов в сфере здоровья и безопасности	Выполнение предписаний контролирующих органов в сфере здоровья и безопасности.
Взаимодействие с семьей и социумом	Неоднородный контингент родителей, имеющих различные цели и ценности. Инертность родителей воспитанников по вопросам управления качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Слабая реакция педагогической системы детского сада на	Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО). Включение дошкольных образовательных

	<p>потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.</p> <p>Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребителем отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ</p> <p>Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.</p>	<p>организаций в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме</p> <p>Осуществлять поиск индивидуально ориентированных путей взаимодействия</p>
--	--	--

#### 4. Конкурентные преимущества и противоречия. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция.	Недостаточное использование современных образовательных технологий, включая ИКТ
Стабильность коллектива.	Мало молодых специалистов, старение педагогического состава, недостаточная инициатива педагогов
-	Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.
Практически 100% охват детей дошкольным образованием, отсутствие неорганизованных детей старше 2-х лет	Снижение контингента детей за счет уменьшения рождаемости

#### Оценка перспектив развития ДОУ, исходя из внешнего окружения.

Риски	Конкуренция и реклама
Перевод дополнительного образования на платную основу может затруднить его доступ родителям.	1 Введение дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.
Недостаточно средств для пополнения материальной базы.	2 Улучшение материальной базы и создание условий на территории детского сада.
Быстрый переход на работу в инновационном режиме может создать психологическое напряжение у части коллектива.	Реклама детского сада (публикации в прессе, информация на сайте) Информирование родителей о реализации ОП и программы развития.
	Эффективное участие в конкурсах педагогов и детей.
	Публикации в прессе о лучших работниках ДОУ, стимулирование мотивационно-ценностного отношения к работе.

#### 5. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию целевых ориентиров, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка

Основные **принципы**, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых; принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей

принцип инновационный – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает включение в решение программы развития всех субъектов образовательного пространства.

**Образ будущего ДОО** - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Концепция желаемого будущего состояния ДОО как системы. Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.**

#### **Воспитательно-образовательная система нового ДОО.**

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и

формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных

творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на

основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

#### **Управление и организационная культура ДОО.**

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Органами управления ДОО выступают:

- Управляющий совет ;
- Педагогический совет

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ; " общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО.

Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.



## **6. Критерии реализации и мониторинг программы развития**

Преобразования в ДООУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

### **Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. **Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество»,** обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в соответствии со стандартом педагога.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

1. Создание системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
2. Поэтапное обновление ОП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
3. Обновление пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
5. Совершенствование критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Приведение соответствия современным требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>в -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития</p> <p>с -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2023 гг.</p>	2019          2019	Заведующий ,           Творческая группа          заведующий
Использование инновационных программ и технологий	<p>-Консультации и педсоветы, направленные на умение работать с проектами(изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)</p> <p>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>	2019-20          и 2020-2022	Заведующий, педагоги
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении	<p>-повышение квалификации педагогов</p> <p>-сбор необходимой информации</p> <p>Приобретение</p>	2020-2022	Заведующий

качества образовательной деятельности	программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности		педагоги
Доработка рабочих программ по образовательным областям		ежегодно	педагоги
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий ,педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2019-2023	Заведующий , Воспитатели
	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2019-2023	Заведующий,воспитатели.

Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/

Направления работы	Система мероприятий	Ответственные
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -анализ реализации обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Заведующий , творческая группа
Индивидуальный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ -обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ, )	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа	Заведующий ,

	деятельности ДОУ по реализации Программы развития	
--	---	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Здоровье»** – формирование гражданской позиции (здоровьесбережения) у всех субъектов образовательного процесса.

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ с учётом принципа индивидуализации и дифференциации.
3. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.
5. Способствовать качественному поведению мероприятий по охране жизни и здоровья детей.
6. Продолжить работу по созданию условий по охране жизни, здоровья и безопасности детей.

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Организационно - подготовительный этап. 2019-2020	заведующий Воспитатели
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной	Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/ постоянно	Заведующий, Воспитатели,

	<p>деятельности с педагогами).</p> <p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</p>		
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровья сбережения и безопасности.</p>	<p>- частичная замена дверей и окон</p> <p>Строительство 1 теневого навеса</p> <p>- установка видеонаблюдения</p> <p>- Оснащение предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p> <p>-приобретение мультимедийной установки, ноутбука</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>заведующий завхоз</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-Разработка комплекса мероприятий: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые НОД и пр.)</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

	по организации двигательной деятельности детей и непрерывно-образовательной деятельности по физической культурой		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течение всего отчетного периода	Заведующий, Муз.руководитель Воспитатели
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2022-23	Заведующий, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течении всего отчетного периода	Заведующий, Муз.руководитель Воспитатели
Обеспечение индивидуального подхода и создание условий для детей с ОВЗ в ДОУ	Курсовая подготовка и самообразование педагогов в данном направлении Обогащение развивающей среды для детей с ОВЗ	В течении всего отчетного периода	Заведующий, Муз.руководитель Воспитатели

Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	Аналитико – информационный этап /2022-2023 год/	
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с		
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровье сбережения	-Осуществление программы должностного (внутрисадового) контроля		

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса  
Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков для проведения непрерывно-образовательной деятельности по физической культуре

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход, отражённые в Стандарте дошкольного образования.

Задачи:



Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада; Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

### План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	ответственные
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	-Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутрисадовый контроль)	Организационный этап 2019-2020	Заведующий, Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2019-2020	Заведующий, воспитатели
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги,	Развивающий (обновленческий) этап 2020-2022	заведующий Воспитатели

	дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2020-2023	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-управляющая система -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентованного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытой непрерывно-образовательной деятельности; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	заведующий Педагоги ДОУ
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых	Заключительный 2022-2023 Ежегодно	Заведующий Воспитатели

	коррективов		
Анализ престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)	2023	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2022-2023	заведующий Воспитатели

Прогнозируемый результат:

активное включение родителей в образовательный процесс ДООУ;

сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей;

повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Воспитатели:

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы.

#### **Система организации контроля реализации Программы,**

Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОО.

Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.

#### **Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

#### **Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.**

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.